

Plan Voluntariado

Asociación Grupo Scout Loyola SAFA-Funcadia (Huelva)

Edición noviembre 2023





GRUPO SCOUT LOYOLA SAFA-FUNCADIA

El presente documento es el resultado de las distintas áreas de trabajo de la Asociación. Es una creación colectiva que muestra el deseo y la voluntad de alcanzar metas comunes que beneficien al desarrollo del movimiento y lo posicionen como un actor relevante en el contexto social de la educación, la infancia y la juventud.

EDITA: Consejo de Grupo

CONTENIDOS: Equipo Dirección

REDACCIÓN Y CORRECCIÓN DE TEXTOS. Equipo Dirección

COORDINACIÓN: Aurora Lorenzo Banda. Animadora Pedagógica

DISEÑO Y MAQUETACIÓN: Manuel Antonio Conde

Documento aprobado noviembre de 2023.

EDICIÓN: noviembre 2023

@Scoutloyola



Este material está destinado a su uso por parte del Grupo Scout Loyola y de todos sus socios y socias. Reconocimiento – Se permite crear obras derivadas reconociendo siempre adecuadamente la autoría y cuya finalidad sea no comercial.

1.- INTRODUCCIÓN

LA ASOCIACIÓN GRUPO SCOUT LOYOLA SAFA-FUNCADIA

La Asociación Grupo Scout Loyola SAFA-Funcadia (La Asociación) es la entidad de carácter no lucrativo que proporciona en unos casos y coordina en otros a una serie de estructuras para que cada uno de los socios (scouts) que lo necesiten tengan a su alcance una serie de recursos para poner en marcha el método scout encaminado a una transformación de la sociedad.

La Asociación está compuesta por más de 120 entre niñas, niños, jóvenes y adultos onubenses que viven según los principios del Movimiento Scout. Entre estos se cuentan unos 30 voluntarios y voluntarias que dedican su tiempo a las tareas educativas y formativas encaminadas al desarrollo integral de sus miembros.

Deseamos educar para que los hombres y las mujeres de hoy y del mañana sean cada vez más libres, responsables, dueños de sí mismos, abiertos a los demás, y activos en la construcción de la sociedad. Trabajando en programas de intervención socioeducativa de carácter integrador en el ámbito de la educación en el tiempo libre, dirigidos a la población infantil y juvenil.

Centrándonos especialmente en la actuación en zonas de riesgo social, al mismo tiempo que en la integración de niñas, niños y jóvenes inmigrantes en las actividades, programas y proyectos educativos con objeto de conseguir su normalización en situaciones cercanas a la marginación social.

Con este fin realizamos labores de sensibilización y concienciación sobre la diferencia y las desigualdades, apoyando la integración y el papel de las familias en el proceso, potenciando la formación de educadores especializados en los diferentes aspectos, facilitando así ámbitos de convivencia entre niños, niñas y jóvenes de la misma edad y de distintas culturas, a través siempre de actividades educativas, culturales y de tiempo libre.

Extendiendo los programas socioeducativos a menores y jóvenes en situación normalizada con los que se potencia el trabajo en equipo, la cooperación, la coeducación y respeto de todos y todas, aceptando las limitaciones y virtudes de cada cual.

- Fomentamos la coeducación, que supone a su vez:
 - Identificar el sexismo en la práctica educativa.
 - No proponer como único modelo el masculino o el femenino.
 - Favorecer en nuestro escultismo la plena igualdad de sexos.
- Llevar al grupo scout la vida cotidiana y las relaciones personales.
- Cualificar tanto para lo doméstico como para lo público.
- Acción positiva para modificar las actuales condiciones discriminatorias.

Educamos en la cooperación para el desarrollo. La educación en una actitud vital comprometida, con un comportamiento contrario al consumismo y a la sociedad y sistema capitalista que provoca

esta situación. El conocimiento más profundo de estos problemas por parte de nuestros jóvenes será muy importante para comprometerse en dicho campo. Por ello, el conocimiento de las ONG's comprometidas en proyectos de cooperación puede abrirles nuevos campos de participación.

Vivimos y trabajamos diversos programas de integración para inmigrantes en los cuales han participado y participan numerosos niños, niñas y jóvenes de Latinoamérica, Europa del este y norte de África. Realizamos proyectos de colaboración con África. Educamos en la diversidad cultural que supone:

- Conocimiento, aprecio y respeto a la propia cultura
- Respeto y aprecio a otras culturas
- Respeto a las minorías étnicas
- Fomento de las actitudes de tolerancia

Acercamos a los scouts a la realidad y los problemas de nuestra sociedad realizamos actividades en contacto con distintas entidades de carácter social colaborando en la medida que lo permiten las distintas edades: Proyecto Hombre, Esclerosis Múltiple, Madre Coraje, Residencias de personas mayores, Caritas locales, Asociaciones de Alzheimer, Coordinadoras contra la droga, Caravana por la Paz, Banco de Alimentos de España, etc.

Educación en la normalización de personas con discapacidad:

Debemos educar para la sensibilización y compromiso por parte de todos y todas ante personas con discapacidades tanto físicas como psíquicas. Se pretende la normalización de niños, niñas y jóvenes con discapacidades, con una correcta adecuación a sus posibilidades de los juegos, dinámicas y actividades.

Así mismo se potencia la aceptación de niños y niñas, en el grupo como algo normal y perfectamente factible con la consiguiente sensibilización y compromiso de todas y todos. Y concienciar sobre los aspectos negativos que tiene nuestra sociedad con los casos de integración.

Trabajamos por la integración de niñas, niños y jóvenes con diferentes discapacidades como son el déficit de atención, la hiperactividad, el síndrome de Down, malformaciones óseas y deficiencias sensoriales.

Trabajamos por un Desarrollo Sostenible

Pretendemos desarrollar un trabajo de concienciación y participación activa medioambiental en todos los sentidos en el ámbito andaluz, de manera que todos los andaluces cooperemos para poder dejar este mundo algo mejor de cómo lo encontramos.

La mejora de nuestro entorno y la resolución de los problemas ambientales que afectan en la actualidad a nuestra sociedad no dependen únicamente de soluciones de tipo tecnológico, requieren como condición indispensable la participación activa de todos.

Esta implicación social, directa y altruista en la conservación del medio ambiente encuentra un soporte fundamental en los programas y acciones de Voluntariado Ambiental, actividades que nuestra Asociación siempre han estado presentes.

Educamos en la protección de la naturaleza mediante actividades medioambientales: celebración de día del árbol, visitas a parques naturales, cuadernos de campo, senderismo, reciclaje, charlas, limpieza de las playas, talleres agrícolas, visitas a piscifactorías y depuradoras de aguas residuales, jornadas de reciclaje y concienciación, concursos fotográficos, replantaciones de zonas deforestadas a causa de incendios.

La salud como elemento de la educación

Educamos para la salud, más específicamente la educación sexual, la alimentación sana y la prevención del consumo de sustancias perjudiciales para la salud, a través de actividades y dinámicas, con tres ejes fundamentales: la información, la concienciación y el intercambio de experiencias. Para lograr estos objetivos diferenciamos claramente dos fases: una primera de información dirigida a los educadores scouts (con el fin de facilitar su labor de mediadores) y una segunda de intervención educativa directa con jóvenes de 14 a 21 años.

Esta educación para la salud que supone: Conocimiento y aceptación del propio cuerpo, higiene y cuidado corporal, cuidado para una alimentación sana.

- Educación para la sexualidad y afectividad
- Prevención de drogodependencias
- Fomento del desarrollo físico mediante el deporte.
- Prevención de accidentes mediante la educación vial
- Conocer las repercusiones en la salud del modelo actual de consumo.
- La paz y la no violencia son temas constantes en la educación de los scouts.

Educación para la Paz

Como movimiento nos inscribimos dentro de la educación para la paz, esforzándonos en aplicarla en el trabajo diario con los niños, niñas y jóvenes, valiéndonos de la riqueza y valores que ofrece este tipo de educación. Educación en la paz y en la no violencia que supone: aprender a dominar todos los aspectos de la comunicación, así como la resolución de conflictos, la información y comprensión de la situación socio-económica mundial y la responsabilidad para actuar ante las injusticias

2.- LA PERSONA VOLUNTARIA

Los voluntarios son la esencia, el sustento de nuestra estructura, nuestra labor, el fin de nuestra educación es la de un mundo poblado de personas de críticas y comprometidas en todos los ámbitos, principalmente desde el voluntariado.

Perfil de la persona voluntaria

Con carácter general las personas voluntarias que ejerzan de responsables en todos los ámbitos de la Asociación, y dado el papel como agente educativo que van a desempeñar en contacto con menores y jóvenes, es muy importante que piensen y actúen de forma positiva con respecto a las relaciones personales y afectivas, y que tengan una serie de valores positivos:

- Motivación, entusiasmo, deseos auténticos de ayudar al resto de scouts a crecer como personas.
- El compromiso y cuanto más claro y preciso mejor. La educación no es algo trivial que se toma y se deja, se inicia y no se acaba
- El sentido del equilibrio es necesario en su personalidad y en sus relaciones.
- La actitud debe ser respetuosa, tolerante y afable.
- La educación en democracia pide a cada responsable una actitud acorde a este principio.
- Deben vivir el sentido de la realidad y estar integrados en su entorno, en contacto y conexión con la realidad social en la que viven.
- La responsabilidad que se ejerce en cada rama debe tener ciertas dosis de iniciativa.
- De cara a los padres y madres, y de cara al grupo de scouts se le pedirá capacidad de diálogo.
- Objetividad en sus relaciones, autonomía afectiva que le coloque por encima de discriminaciones en el trato.
- Conscientes de que también están creciendo, que también necesitan estar en formación continua, y por lo tanto necesitan enriquecerse con nuevas aportaciones formativas.

Ámbitos de actuación

Hay distintas responsabilidades desde la que se puede hacer voluntariado en la Asociación. Todas estas responsabilidades son importantes e imprescindibles dentro de un engranaje que supone el funcionamiento de toda la Asociación. Se trabaje desde el cargo que se trabaje en el grupo scout siempre es de cara a realizar nuestra labor educativa:

- **Responsable de unidad:** Son los educadores que está en contacto directo con los educandos, trabaja en equipo con sus compañeros de rama
- **Responsable de grupo:** Es el que coordina a los responsables de unidad dentro del grupo scout, es su máximo responsable y ejerce la representatividad de todo el grupo.
- **Responsables de la gestión:** llevan la parte de gestión de un grupo (se puede compatibilizar con ser RU o ser cargos independientes)
- **Colaboradores esporádicos:** colaborar con el grupo en actividades y acciones Concretas

3.- EL DESARROLLO DEL VOLUNTARIADO

Captación

La labor de captación se realiza principalmente a través del propio grupo y consideramos que nuestra mayor difusión se produce a través de nuestra propia labor en sí, la visibilidad de nuestras actividades y nuestra presencia en la calle es nuestra mejor publicidad.

En los planes de crecimiento y campañas de difusión que podamos hacer, tiene que ser un objetivo principal la captación de voluntarios.

A la hora de captar voluntarios la primera consideración que debemos tener es que, legalmente, La edad mínima de cada responsable debe ser los 18 años.

El lugar de procedencia puede ser:

- Ajenos o ajenas al escultismo: tendrán que partir desde cero en la vida scout, pero si su voluntad de servicio es lo suficientemente fuerte, superarán esta aparente dificultad, aportarán ideas nuevas y el grupo lograrán que el Kraal no se convierta en un círculo cerrado. Se puede enriquecer el Kraal y el grupo.
- Pueden proceder de los planes de voluntariado de distintas instituciones como las universidades, empresas, ..., en estos casos serán colaboraciones puntuales y por un tiempo determinado, una vez pasado este periodo podemos intentar captarlo indefinidamente
- Los padres y madres de nuestros scouts pueden ser un caladero interesante de cara a involucrarlos en la tarea más allá de su papel como padres en el grupo.
- De otro grupo scout: también pueden aportar ideas nuevas al Kraal. Se debe salvar el periodo inicial de adaptación a la vida y peculiaridades del nuevo grupo al que se incorporan dichos responsables.
- De Rutas: el Kraal debe recibir gente del mismo grupo o de otros, procedentes del Escultismo, siempre que sea una opción libremente elegida por dichos futuros o futuras responsables y hayan culminado esta etapa educativa.

Estos futuros responsables deberán:

- Ser scouts, o scouts en potencia: debe tenerse en cuenta si están en disposición de ser o llegar a ser scouts y educadores o educadoras responsables, y no les mueve solamente el pasarlo bien y “sacar niños y niñas al campo”, sino un compromiso claro con el modelo de persona, sociedad e Iglesia que propone el Escultismo.
- Ser católicos: con un compromiso de trabajo en su propia Fe, dispuesto a vivir esta Fe en comunidad y a educar en la misma. El Kraal, por su parte, tendrá la misión de ayudar a crecer en la Fe a cada responsable.
- Estar dispuestos y dispuestas a asumir los siguientes compromisos:

- Compromiso temporal para trabajar en el grupo por un determinado espacio de tiempo (de tres a cinco años normalmente).
- Conocer y asumir las tres opciones del Grupo y todo lo que conlleva el Escultismo, a la vez que su papel de educador o educadora en todo lo anterior.
- Comprometerse a ir conociendo el funcionamiento del grupo scout y como mínimo el de la rama que lleve.
- Asistir y participar en todas las reuniones que tenga como responsable de su rama, de su grupo y de la Asociación diocesana.
- Asumir el proyecto de grupo como algo suyo y a educar sobre la base de él.
- Asumir el Escultismo como una forma de vida.

Es labor del equipo de trabajo en el que vaya a participar informarle sobre todo lo anterior, es decir, reuniones, sistema de trabajo, ideas básicas, qué es el Escultismo católico, peculiaridades del grupo y todo lo que sea necesario para el correcto desarrollo de su tarea como responsables.

Así mismo es responsabilidad del equipo de trabajo en el que vaya a participar asumir la formación de los nuevos y nuevas responsables, en todos los niveles comentados anteriormente.

Acogida

La incorporación a un grupo humano es más fácil si le dedicamos un tiempo a la acogida y el acompañamiento de la persona que inicia el camino como voluntaria. Es necesario que la persona que se incorpora conozca la organización y funciones que en esta desarrollan los voluntarios, de esta forma comprenderá que debe hacer, que se espera que haga y el grado de compromiso exigible y la formación necesaria para un buen desempeño de esta. Se debe tener claro la dedicación que se pide en cada puesto que pueda desempeñar y la disponibilidad personal.

Responsables, educadores, animadores son tres palabras que deben conjugarse a la perfección en cada scout que decida asumir la tarea de formar a chicos y chicas dentro del Escultismo.

Principalmente las funciones de cada responsable podemos decir que son:

- Conocer el entorno, el ambiente y las características de su grupo.
- Dominar los recursos necesarios, materiales y técnicos para la educación.
- Facilitar el clima positivo en el grupo y las relaciones interpersonales.
- Posibilitar la participación de todas y todos los scouts en la vida del grupo.
- Potenciar la creatividad a todos los niveles.
- Favorecer un ambiente distendido que cumpla con el propósito de educarse y divertirse.
- El Grupo Scout siempre la colaboración y participación de todos y todas.
- Estimular la vida en los pequeños grupos que formamos en cada rama.

La persona voluntaria deberá aportar los certificados que exige la ley de voluntariado y firmar el compromiso personal.

Formación

Es muy positiva la voluntariedad de la persona que decide trabajar a favor de los demás, pero también es cierto que a esa voluntariedad le deben acompañar unas condiciones suficientes para ejercer la labor de responsables conforme a las expectativas que la sociedad tiene sobre nuestro escultismo. Esas condiciones se pueden adquirir y reforzar mediante la formación

Nuestra Asociación, entre sus muchas funciones, tiene la de ofrecer formación y recursos formativos a sus responsables asociados, ya que estos al igual que cualquier otro equipo humano, que pretenda unos objetivos, cualesquiera que sean estos, necesitan de una formación para responsables y dirigentes con el fin de su capacitación para poder desempeñar adecuadamente su labor.

Es lógico que las personas que voluntariamente toman la responsabilidad educativa de un grupo de niños, niñas y jóvenes, reciban el suficiente apoyo de su Asociación o Delegación para desempeñar con los máximos recursos posibles su tarea.

La calidad y capacidad educativa en la Asociación o Delegación es directamente proporcional a la formación recibida por responsables de rama y responsables adultos.

Consideramos que la Formación de nuestros responsables se puede desarrollar a tres niveles:

Fuera del grupo:

- En la Escuela de tiempo libre, a través de los cursos que ofertamos

Dentro del grupo

- En su rama, con reuniones formativos de la metodología, de cómo llevar la rama y temas que se crean convenientes.
- A través de la jefatura de grupo o de un o una responsable de formación.
- Con todo el kraal en reuniones pedagógicas o para tratar "temas de fondo".
- Materia de formación: Escultismo, pedagogía, Fe, recursos, técnicas, así como otros temas que el grupo crea necesarios.

Autoformación:

Debe haber también un proceso de autoformación, guiado por el kraal, la jefatura y por el mismo o la misma responsable. La autoformación debe abarcar los temas anteriormente citados.

En general cada responsable scout debe esforzarse por adquirir la titulación necesaria para actuar con garantías de cara a los niños, niñas y jóvenes que están bajo su responsabilidad, en nuestro caso, las titulaciones de responsable de Unidad-Monitor de Tiempo Libre y responsable de Grupo-Coordinador de Tiempo libre que imparte la Escuela de Formación.

Consideramos que la consecución de los títulos de RU y RG garantiza unos niveles de formación suficientes para la labor a realizar, pero a pesar de todo enumeraremos algunos rasgos para tener en cuenta y que consideramos imprescindibles para los responsables del grupo:

- Conocimiento de la metodología de la rama en la que ejercerán su responsabilidad.

- Conocimientos sobre la forma de estudiar la realidad de los niños y niñas.
- Conocimiento de la psicología conforme a las edades de las y los scouts.
- Dominio de las técnicas de planificación.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Conocimientos de las distintas técnicas scouts y de aire libre en general.
- Conocimientos adecuados sobre animación sociocultural.

Acompañamiento

Una vez que la persona voluntaria se incorpora a su labor es fundamental, sobre todo en los primeros tiempos, un acompañamiento de sus compromisos personales para con el grupo y del cumplimiento de sus expectativas iniciales y compromisos adquiridos por el grupo para con él/ella.

Este acompañamiento nos permitirá subsanar a tiempo posibles desfases y desencuentros que con el paso del tiempo puedan convertirse en problemas mayores y mucho más difíciles de solucionar

Paralelamente es muy importante la motivación constante de la persona voluntaria, esta labor se debe hacer en el trabajo diario tanto por parte del responsable de grupo de trabajo como por parte de los demás compañeros de trabajo. Esta motivación persigue que el voluntario se encuentre a gusto con su trabajo, lo que incidirá directamente en la calidad de este. Este apartado lo desarrollamos más en apartado reconocimiento.

El responsable de que se realice este acompañamiento a la persona voluntaria, debe ser el animador pedagógico de cada ámbito de trabajo, en caso de que no exista esta figura en ese ámbito lo debería de asumir el máximo responsable.

De cara a reforzar el acompañamiento, además de la labor diaria que llevamos a cabo, recomendamos que periódicamente se realicen actividades fuera de la labor directa con los scouts, entre los responsables/voluntarios y sin los beneficiarios de nuestra labor.

Estas actividades deben tener carácter reflexivo y evaluativo, tanto personal como de grupo de trabajo, además, y esto lo consideramos muy importante, carácter lúdico. Con ello se intentará conseguir fomentar las relaciones interpersonales entre los compañeros y crear un ambiente de trabajo óptimo en el que el voluntario se sienta a gusto.

Estas actividades extra- trabajo, se deberían realizar también en ámbitos más amplios de trabajo (asociativo, federativo) esto nos permitirá intercambiar experiencias con compañeros que realizan trabajos similares en otros lugares, crear sinergias y redes de trabajo, sin olvidar paralelamente el carácter lúdico para motivar a nuestros responsables,

Participación

Toda persona voluntaria tiene derecho a participar en los procesos de toma de decisión de la Asociación, quedando garantizado los cauces para que pueda desarrollar este derecho en toda la estructura.

Reconocimiento

Debemos ser conscientes en todo momento de la importancia del reconocimiento hacia nuestros responsables. Si las personas voluntarias no encuentran reconocimiento dentro de su grupo sentirán que no son apreciados ni valorados y puede llevar a la desmotivación del trabajo voluntario.

El reconocimiento a nuestros responsables por una parte debe venir de una **manera espontánea**:

- El reconocimiento por parte de uno mismo del trabajo bien hecho, la satisfacción personal, sobre todo influido por los resultados. Si estos son a corto plazo son visibles, si son a largo plazo vienen dados por la creencia en el valor de esa actividad.
- El reconocimiento por parte del grupo, según el buen clima dentro de trabajo, la sensación de comodidad y los comentarios de otros compañeros, así como felicitaciones pertinentes tanto de compañeros, como de niños, niñas y padres, todo ello suma a la hora de reconocer el trabajo

Una forma práctica de reconocimiento para nuestros responsables es el poder trabajar en equipo y hacerles partícipes en el diseño, ejecución y seguimiento del proyecto en el que participan

A la hora de evaluar actividades y proyectos conviene también destacar lo positivo, felicitar por lo bueno, no solo resaltar lo negativo.

Por otro lado, también es muy importante el **reconocimiento institucional** de Movimiento Scout a sus responsables.

- **Insignia de madera:** Esta insignia tiene su origen en nuestro fundador y tiene carácter mundial, reconoce el nivel de formación scout alcanzado por el responsable, es gestionado por nuestra escuela de Formación y tiene tres niveles:
 - dos tizones: responsable de unidad
 - tres tizones: Adjunto de formación
 - cuatro tizones: director de formación

RECONOCIMIENTOS PARA EL EXTERIOR

- Siempre que lo pida la persona voluntaria, la Asociación expedirá un **certificado indicando el tiempo y la labor realizada** por el responsable en su trabajo voluntario.

- **Certificando las competencias profesionales** adquiridas mediante el trabajo voluntario, de manera que le sean útil en el mercado laboral, para ello nos adherimos al **proyecto Reconoce** que tiene como *objetivo principal* articular una red nacional de organizaciones que impulsen el reconocimiento de las competencias y habilidades, obtenidas a través de la acción voluntaria, que mejoran la empleabilidad de los y las jóvenes.

Despedida

Cuando un responsable muestra su deseo de desvincularse del movimiento se puede deber a diversas causas, algunas de las cuales pueden ser: falta de tiempo, desmotivación con la tarea que está realizando, no adecuación al perfil de su puesto o incluso al incumplimiento de las condiciones pactadas al principio entre el voluntario y su grupo.

Una vez que la persona voluntaria manifieste la intención de desvincularse del Grupo Scout lo principal es que el responsable de grupo tenga una entrevista personal con él con los siguientes objetivos:

1. Conocer los motivos reales de su desvinculación
2. En caso de que estos motivos sean solucionables ofrecerles alternativas para seguir vinculado con nuevas condiciones que satisfagan a ambas partes
3. En caso de que la intención de desvincularse sea firme agradecerle su labor en su puesto y siempre dejar abierta puerta a futuras colaboraciones tanto puntuales como continuas.
4. Conocer su opiniones y valoraciones sobre el trabajo realizado, que nos servirán internamente para seguir mejorando nuestro proyecto.

Es muy importante para para la Asociación y para las personas que han colaborado con nosotros que la persona que se desvincula sienta el agradecimiento por su labor realizada, que vea que no ha sido un tiempo perdido y que sentimentalmente siga unido al movimiento, que se sienta SCOUT una vez ya no esté con nosotros.

Incluso, si es posible se debería mantener un contacto con el/ella, invitándolo a celebraciones, felicitándole cumpleaños, navidades.....

Este proceso de despedida es muy importante hacerlo pues, además de ser agradecidos con personas que han dado su tiempo y esfuerzo al movimiento, estamos sembrando semillas para futuras captaciones.

4.- BIBLIOGRAFÍA

Plan de Voluntariado. Ed. junio 2017. Federación Scouts Católicos Andalucía